Тема. Позакласне читання. Даніель Дефо.

" Робінзон Крузо".

Мета. Ознайомити з окремими фактами біографії Д. Дефо, з історією створення та змістом роману " Робінзон Крузо"; розвивати вміння аналізувати літературний твір, літературного героя.

1. Перегляньте презентацію.

2. Створіть асоціативний кущ " Відомості про життя і творчість

Д. Дефо".

3. Перегляньте буктрейлер.

https://youtube.com/watch?v=s\_eY57EFago&feature=share

4. Перекажіть ( стислий переказ) зміст роману Д. Дефо " Робінзон

Крузо". Усно.

Дефо став основоположником піджанру пригодницької літератури, названого «робінзонадою».

5. Словникова робота.

Робінзонада - один з різновидів пригодницької літератури, сукупність творів, у яких ідеться про людей, що опинилися за межами цивілізації і вижили в умовах ізоляції від звичного середовища.

Прототип - у літературі: конкретна особа, життєві факти або риси характеру якої покладено в основу образу літературного персонажа.

6.Запишіть у два стовпчики назви того, що є результатом праці або пошуків Робінзона, і того, що він узяв з корабля.

Сокира, лопата, тютюн, стільці, кошики, парасолька, гроші, ножиці, набір посуду, чорнило, сорочки, ніж, виделки, вітрила, сир, хліб, календар, порох і дріб, родзинки, лимони, Біблія, ступка для зерна, щоденник, стіл, сухарі, канати, дині, кози, собака, кішки, папуга.

7. Відтворіть хронологічну послідовність подій життя Робінзона Крузо на острові, правильно розташувавши подані цитати.

1. «Я переночував у човні, а вранці вирішив перенести свою здобич до печери, щоб не тягти її до себе в замок».

2. «Мій острів був заселений, і я вважав, що маю багато підданців».

3. «Не можна описати жаху, що охопив мене, коли я побачив, що весь берег засіяний черепами, кістками рук, ніг та інших частин людського тіла».

4. «Я сказав, що маю намір ознайомити їх з історією мого життя на острові, щоб полегшити їм перші кроки...»

5. «Я був надзвичайно здивований, побачивши відбиток босої людської ноги, дуже ясно відтиснутий на піску».

6. «Господарю! Господарю! Лихо! Нещастя! Там, коло берега, одна, дві, три... Одна, дві, три піроги!»

7. «Це був найщасливіший рік мого життя на острові. Щодня більше чарувала мене його чесність і щирість».

8. «Охоплений тривогою, я поспішив до своєї фортеці, втяг за собою драбину, щоб замести за собою сліди, і почав готуватися до оборони».

9. «Капітан запевнив мене всіма присягами, які тільки може вигадати людська винахідливість і щирість, що виконає ці надзвичайно розумні вимоги...»

10. «Саме провидіння, - думав я, - закликає мене врятувати нещасного».

8. Схарактеризуйте образ Робінзона.

- Спираючись на текст твору, доведіть, що Робінзону Крузо властиві сміливість, винахідливість, наполегливість, працелюбність, сила духу, релігійність.

9. Поміркуйте! Усно.

- Чи можна вважати «формулу успіху» Робінзона Крузо «Розум + праця = успіх» універсальною? Обґрунтуйте свою відповідь.

10.Закінчіть речення від імені Робінзона Крузо ( працюємо у зошитах).

1. Я боявся втратити відлік часу і вирішив завести...

2. Я поділив сторінку навпіл і написав...

3. У скрині я знайшов ліки для душі і для тіла - то були...

4. Пам’ятником моїй глупоті став...

5. Одного разу, йдучи берегом до човна, я побачив на піску...

6. Насамперед я сказав йому, що його ім’я буде...

7. На острові мені так і не вдалося виготовити...

8. Я вирішив назвати свій острів островом...

9. Моїм небагатослівним співрозмовником на острові довгий час був...

Домашнє завдання:

Повторити вивчений матеріал ( розділи " Мудрість байки", " Пригоди і фантастика"). Підготуватися до контрольної роботи.